

# Piano di formazione Direzione didattica di Mirandola

**2017/2018/2019**

## **PREMESSA**

Il **Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente** è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.

Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.

I nuovi bisogni formativi emersi dal RAV evidenziano la necessità di una formazione centrata sulle competenze: **competenze, valutazione, didattica laboratoriale, bisogni educativi speciali e uso sistematico di pratiche innovative, anche basate sulle Nuove Tecnologie,**

L'Istituto organizza, sia singolarmente che in Rete con altre scuole, corsi di formazione che concorrono alla formazione sulle tematiche sopra individuate.

Un progetto efficace di innovazione strutturale e curricolare del sistema scolastico non si realizza senza i docenti, ovvero senza la loro partecipazione e condivisione. Valorizzare il lavoro docente e l'ambiente scolastico come risorsa per la didattica, significa favorire la comunicazione tra docenti, diffondere la conoscenza di significative pratiche didattiche, con scambio di esperienze e pianificazione dei programmi di intervento per giungere, infine, alla valutazione promozionale del progetto formativo promosso collegialmente. In sostanza, ciò significa trasformare la nostra scuola in Laboratori di Sviluppo Professionale per tutto il personale.

Il Piano di Formazione e Aggiornamento rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane ed è pertanto un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF oltre che al tentativo di dare corpo ad attività di confronto, di ricerca e sperimentazione previste dall'Autonomia;

## **FINALITA' E OBIETTIVI DEL PIANO**

- Acquisire conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti, oltre a riflettere sui vissuti e sulle pratiche didattiche;
- Favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità professionale;

- Migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando contestualmente conoscenza e stima reciproca.
  - Fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica.

Il Piano di Formazione e Aggiornamento tiene conto delle linee generali indicate annualmente dal MIUR e degli orientamenti strategici della politica di Qualità del ns. Istituto finalizzata al miglioramento continuo e si avvarrà di corsi organizzati dall'USR, da altri enti territoriali o istituti, delle iniziative progettate dall'Istituto, autonomamente o in rete con altre scuole.

Nell'ambito di ciascun corso proposto saranno privilegiati momenti di cornici teoriche e di confronto, sia pratiche laboratoriali di ricerca-azione.

## CORSI DI FORMAZIONE 2017/2018

AREA	Attività formative	Personale coinvolto	Ore	Promotore
Inclusione e disabilità	Formazione screening L&S	Tutti i docenti infanzia sez. 5 anni	6	Rete scuola Area Nord (obbligatorio)
	Formazione screening L&S	Tutti i docenti cl.1 <sup>^</sup>	6	Rete scuola Area Nord (obbligatorio)
	Formazione screening L&S	Tutti i docenti cl.2 <sup>^</sup>	6	Rete scuola Area Nord (obbligatorio)
	Lettura diagnosi alunni DSA	Insegnati referenti Progetto L&S e FS DSA	6	Ambito 10
	La legge 170/2010 e implicazione sulla didattica	Referenti DSA (2)	13	Ambito 10
	Didattica per competenze e valutazione autentica anche per alunni DSA	8 docenti	8	CTI Finale Emilia
Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento	Competenze digitali di base: Drive e software per la didattica	Docenti infanzia e primaria	30	Scuola (obbligatorio)
	Team per l'innovazione digitale	10 docenti	18 ore ciascuno	MIUR-USRER
Didattica per competenze	Stili di apprendimento e stili cognitivi; prerequisiti del metodo di studio: memoria e attenzione, gestione del gruppo	Tutti i docenti di 3 <sup>^</sup>	10	Ambito 10 (obbligatorio)

	Le 5 fasi dell'apprendimento: 1. l'accesso all'informazione; 2. La comprensione del testo; 3. L'elaborazione dell'informazione; 4. La memorizzazione; 5. La rievocazione	Tutti i docenti di 4 <sup>a</sup>	12 ore	Oltremodo Ambito 10 (obbligatorio)
	Didattica della matematica: metodologie inclusive (dott. Passerini)	4 docenti	6 ore	CTI Finale Emilia
	Le competenze: dal quadro teorico al compito di realtà	Docenti infanzia e primaria	9 ore	Scuola (obbligatorio)
	Strategie: -cooperative learning -Flipped classroom -Memoria e attenzione			Oltremodo Ambito 10 (obbligatorio)
	NOVA dott. Vanzini La relazione: strategie di comunicazione efficace	25 docenti	25 ore	Rete di scopo
Competenze di lingua straniera	Corso CLIL residenziale	3 docenti	3 giornate	Ambito 10
	Corso con esperto madrelingua	8 docenti di inglese	10 ore	Ambito 10
Autonomia organizzativa	Sicurezza Corso aggiornamento	Tutto il personale della scuola (6 ore in 5 anni)	2 ore per il personale a turnazione	Formazione obbligatoria D.Lgs 81/2008
	Sicurezza Corso	Commissione	6 ore	Formazione

	base	sicurezza		obbligatoria D.Lgs 81/2008
Inclusione	Scuola di musica: Andare oltre le difficoltà: interventi di riabilitazione e di potenziamento didattico alunni disabili (Prof. Vianello)	Docenti interessati	6 ore	Scuola di Musica Andreoli
	Tecniche di osservazione in sezione	Tutti i docenti infanzia	20 ore	Ambito 10 (obbligatorio)
Autonomia organizzativa	Farmaci salvavita	Docenti Infanzia - primaria	3	Scuola
Valutazione e miglioramento	Corso NIV: monitoraggio piano di miglioramento	Docenti NIV	4 ore	USR

## CORSI DI FORMAZIONE 2018/2019

AREA	Attività formative	Personale coinvolto	Ore	Promotore
Inclusione e disabilità	Formazione screening L&S	Tutti i docenti infanzia sez. 5 anni	6	Rete scuola Area Nord (obbligatorio)
	Formazione screening L&S	Tutti i docenti cl.1 <sup>^</sup>	6	Rete scuola Area Nord (obbligatorio)
	Formazione screening L&S	Tutti i docenti cl.2 <sup>^</sup>	6	Rete scuola Area Nord (obbligatorio)
	Lettura diagnosi alunni DSA e	Insegnati referenti Progetto L&S e FS DSA	8	Oltremodo Ambito 10 (obbligatorio)
Competenze digitali	Competenze digitali di base: Drive e software per la didattica	Docenti infanzia e primaria	30	Scuola (obbligatorio)
Didattica per competenze	Stili di apprendimento e stili cognitivi; prerequisiti del metodo di studio: memoria e attenzione, gestione del gruppo	Tutti i docenti di 3 <sup>^</sup>	10	Ambito 10 (obbligatorio)
	Le 5 fasi dell'apprendimento: 1.l'accesso all'informazione; 2. La comprensione del testo: 3. L'elaborazione dell'informazione: 4. La	Tutti i docenti di 4 <sup>^</sup>	12 ore	Oltremodo Ambito 10 (obbligatorio)

	memorizzazione: 5. La rievocazione			
	Strategie: -cooperative learning -Flipped classroom -Memoria e attenzione			Oltremodo Ambito 10 (obbligatorio)
	Didattica per competenze: italiano e matematica	Docenti primaria di 3 <sup>^</sup> e 4 <sup>^</sup>	6 ore	Scuola (obbligatorio)
Autonomia organizzativa	Sicurezza Corso aggiornamento	Tutto il personale della scuola (6 ore in 5 anni)	2 ore per il personale a turnazione	Formazione obbligatoria D.Lgs 81/2008
	Sicurezza: stress da lavoro correlato	Commissione sicurezza	6 ore	Formazione obbligatoria D.Lgs 81/2008
	Tecniche di comunicazione efficace	Docenti infanzia	9 ore	Ambito 10 (obbligatorio)
Prevenzione didagio	Abuso minori: protocollo per tutela minori	Docenti infanzia	9 ore	Unione Comuni Area nord
Valutazione e miglioramento	Il nuovo PTOF: presentazione piattaforma	NIV	3 ore	USR
	Verso la Rendicontazione	NIV (un docente)	3 ore	USP