

## **LA NUOVA VALUTAZIONE DEI BAMBINI ALLA SCUOLA PRIMARIA**

### **Anno scolastico 2020 21**

#### **Cos'è la valutazione?**

La valutazione è una parte molto importante del percorso scolastico, serve:

- per dare valore a quello che i bambini imparano;
- ad aiutare i bambini a migliorare;
- ad ottenere buoni risultati e crescere nel migliore dei modi.

A partire da quest'anno scolastico 2020-21 la valutazione dei bambini alla scuola primaria ( di età compresa tra i 6 e gli 11 anni) non sarà più descritta in numeri ma basata su quattro livelli di apprendimento.

#### **Perché cambia la valutazione?**

La nuova legge dice che la valutazione non deve essere più un voto, cioè un numero, ma deve descrivere le capacità dei bambini, cosa ha imparato a fare e a conoscere, i miglioramenti che ha fatto e i traguardi che ha raggiunto. Descrive un percorso, non un punto d'arrivo.

#### **Cosa c'è scritto nel nuovo documento di valutazione?**

- Le discipline, cioè le materie di studio: italiano, storia, geografia, matematica
- Gli obiettivi di apprendimento: gli argomenti e le cose importanti che i bambini devono imparare (Es. un bambino della classe 1<sup>a</sup> dovrà saper: organizzare lo spazio grafico nella pagina, riconoscere scrivere parole in stampato maiuscolo, ecc..)

- Il livello di apprendimento: quanto e come i bambini hanno imparato gli argomenti.
- Il giudizio descrittivo: la descrizione delle conoscenze e degli apprendimenti dei bambini che sostituisce il voto (numero).
- La valutazione dell'insegnamento della religione cattolica o discipline alternative: è inserita in un altro foglio e rimane uguale agli scorsi anni. Gli insegnanti danno un giudizio sull'interesse e i risultati dell'alunno attraverso i livelli seguenti: Ottimo, Distinto, Buono, Discreto, Sufficiente, Non sufficiente.
- Il giudizio globale e la valutazione del comportamento che vengono espressi come in passato con una spiegazione dettagliata.

### **I livelli di apprendimento sono:**

- Avanzato
- Intermedio
- Base
- In via di prima acquisizione

### **Come si definiscono i livelli?**

I livelli di apprendimento dei bambini sono definiti dal tipo di situazione, alcuni esempi:

- se il compito che il bambino svolge riguarda argomenti che già conosce oppure se sono nuovi
  - dalle risorse che il bambino utilizza
  - dall'autonomia nello svolgimento dei compiti, cioè se il bambino ha bisogno dell'aiuto dell'insegnante per svolgere il compito
  - se riesce sempre a portare a termine i compiti cioè se è costante
- Avanzato

Il bambino riesce a svolgere i compiti dati dall'insegnante sempre da solo, anche se sono argomenti nuovi, utilizzando molte risorse

- Intermedio

Il bambino riesce a svolgere i compiti dati dall'insegnante da solo se conosce già gli

argomenti. Ha bisogno dell'aiuto dell'insegnante se non conosce gli argomenti

- Base

Il bambino riesce a svolgere i compiti dati dall'insegnante solo se conosce già gli argomenti e usando schede preparate dall'insegnante. A volte riesce a svolgere il compito da solo, a volte ha bisogno dell'aiuto dell'insegnante

- In via di prima acquisizione

Il bambino riesce a svolgere i compiti dati dall'insegnante solo se conosce già gli argomenti e se riceve aiuto da parte dell'insegnante, ad esempio schede semplificate.

Per bambini diversamente abili i livelli di apprendimento non si modificano ma sono relativi al Progetto educativo individualizzato fatto dagli insegnanti. Nel giudizio descrittivo sono evidenziati i progressi rispetto alla situazione iniziale.

Per bambini con Disturbi specifici dell'apprendimento con un piano personalizzato i livelli di apprendimento non si modificano, gli obiettivi sono quelli della classe, ma gli insegnanti fanno molta attenzione ai tempi, ai metodi e agli strumenti usati.

## **Riassumendo**

**Nella scheda di valutazione:**

- **Non ci sono più i voti espressi con i numeri**
- **Sono importanti i progressi e i miglioramenti fatti dai bambini**
- **Si usano i quattro livelli di apprendimento**
- **Ci possono essere più valutazioni per ogni materia**
- **Ci sono un giudizio globale ed un giudizio di comportamento che descrivono i bambini**

