

# PIANO DI FORMAZIONE PER LA TRANSIZIONE DIGITALE

Direzione Didattica di Mirandola – 2023/24



## PANORAMICA

### 1. Contesto e quadro normativo

**i** *Le istituzioni scolastiche sono chiamate, in riferimento all'articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222 e della nota prot. n. 91698 del 31 ottobre 2022, alla progettazione e realizzazione di un programma strutturato di animazione digitale che mira a preparare la scuola per affrontare le sfide e sfruttare le opportunità derivanti dalla trasformazione digitale.*

*Il piano consiste in attività di formazione del personale scolastico, realizzate con modalità innovative e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, anche attraverso l'utilizzo della piattaforma "Scuola Futura".*

*Le azioni formative realizzate concorrono al raggiungimento dei target e milestone dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, attraverso attività di formazione alla transizione digitale del personale scolastico e al coinvolgimento della comunità scolastica per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole.*

### 2. Ambito del piano

**i** *Le azioni sono state pensate per integrarsi ai momenti di formazione per l'attivazione dei Laboratori Steam. Ci si soffermerà sull'utilizzo delle strumentazioni tecnologiche presenti in ogni laboratorio, per creare attività di sperimentazione scientifica e di robotica, integrate a contenuti e tecnologie digitali.*

### 3. Parti interessate

**i** *Tutto il personale dell'istituto che intende avvalersi dei nuovi strumenti presenti negli spazi in cui sono stati o si allestiranno i Laboratori Stem e dei nuovi strumenti per la robotica e il coding presenti nei diversi laboratori informatici delle diverse sedi.*

#### 4. Piano d'intervento



*Il presente Piano, basato sulle esigenze del personale, intende promuovere un percorso condiviso verso l'adozione di approcci didattici innovativi, proprio a partire da riflessioni comuni sui punti di forza delle esperienze fatte, per un'innovazione nell'insegnamento in ambito scientifico basato su esperienze di learning by doing. Alcune delle innovazioni richieste sono da anni già attive nell'istituto e alcune sono in fase di sviluppo, di conseguenza gli interventi previsti concorrono alla crescita graduale degli obiettivi realmente perseguibili, in una logica della pratica riflessiva e di monitoraggio continuo delle azioni.*

Gli incontri di formazione saranno incentrati su quanto segue:

- conoscenza tecnica dei monitor interattivi installati nel laboratorio e delle loro potenzialità didattiche;
- consapevolezza, per un uso efficace, di tutta la strumentazione tecnologica e digitale dell'istituto a disposizione di docenti e studenti;
- adattamento di contenuti e prassi consolidate per un utilizzo significativo dei nuovi spazi Stem.

#### 5. Risultati attesi



*Migliorare le prassi didattiche con l'aiuto di protocolli sperimentabili, per rafforzare le competenze e gli apprendimenti degli studenti e implementare l'organizzazione, la presenza e l'uso consapevole e sistematico delle risorse e delle tecnologie digitali e non presenti nell'istituto.*

Le ricadute del piano, valutate a lungo termine, saranno:

- il miglioramento delle conoscenze scientifico-tecnologiche del personale;
- l'incremento della collaborazione tra il personale scolastico per lo scambio di esperienze e competenze;
- il miglioramento dell'organizzazione della scuola e del sistema scolastico nel suo complesso.

## ORGANIZZAZIONE

### 6. Contenuti incontri



*Un incontro iniziale della durata di due ore, ripetuto per due gruppi (uno per 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> e infanzia l'altro per 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup>) rivolto a tutti i docenti iscritti per prendere visione e sperimentare la dotazione digitale presente in ogni laboratori Stem:*

- *postazioni pc, carrelli di ricarica, monitor, scanner/document camera, microscopi, tablet, penna con OCR e sintesi vocale...*

*Un secondo incontro della durata di due ore divisi in due gruppi ( infanzia 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> 4<sup>a</sup> 5<sup>a</sup>) per sperimentare la robotica educativa:*

- *uso e applicazione delle BeeBot e coding unplugged nella didattica quotidiana nelle diverse discipline;*
- *uso dei kit Lego Spike in dotazione e sperimentazione del linguaggio di programmazione a blocchi.*

### 7. Pianificazione incontri



*Gli incontri introduttivi saranno tenuti dall'animatore digitale con il supporto della docente Cristina Setti, all'interno degli spazi destinati al laboratorio Stem della sede di via Pietri. Le attività verranno proposte attraverso una metodologia esperienziale ed una didattica laboratoriale; verranno utilizzati prevalentemente i device (pc - chromebook - tablet) dell'Istituto e la strumentazione scientifica presente nei vari laboratori. Anche nel caso di utilizzo di device personali ci si collegherà alla rete Internet della Scuola usando le proprie credenziali istituzionali per l'accesso alle eventuali piattaforme web.*

Gli incontri si effettueranno per un minimo di 20 partecipanti, previa iscrizione, nelle seguenti date:

- 1° DATA 15 gennaio 2024 dalle 16:30 alle 18:00 e presso la sede di Via Pietri
- 2° DATA 12 febbraio 2024 dalle 16:30 alle 18:00 e presso la sede di Via Pietri
- 3° DATA 18 marzo 2024 dalle 16:30 alle 18:00 e presso la sede di Via Giolitti

## ESPANSIONE DELLA TRANSIZIONE DIGITALE

### 8. Azioni per l'intera comunità scolastica



*La transizione digitale è un processo continuo, quindi la formazione deve essere costante e adattarsi alle nuove tecnologie e alle sfide emergenti. Per agevolare tale processo si metteranno in atto le seguenti azioni:*

- *creazione di materiale da pubblicare sul sito istituzionale della scuola nello spazio dedicato al PNRR per fornire informazioni sul piano e sulle iniziative della scuola;*
- *produzione di dispense sia in formato digitale che cartaceo;*
- *coordinamento e cooperazione con i diversi Referenti dei laboratori Stem;*
- *ricognizione della dotazione tecnologica dell'Istituto e sua eventuale manutenzione attraverso l'ausilio del tecnico informatico territoriale e dei tecnici dell'assistenza informatica;*
- *regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola (aula informatica, Kit robotici, Digital board, computer portatili, Lim, videoproiettori, ecc.).*