

# DIREZIONE DIDATTICA DI MIRANDOLA

## Integrazione Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI)

*Approvato dal collegio dei docenti nella seduta del 24 novembre 2020*

### **DDI in caso di ALUNNI IN PERIODO DI QUARANTENA o situazioni di FRAGILITÀ LEGATE AL COVID-19**

La circolare del Ministero dell'Istruzione n. 1934 del 26 ottobre 2020, avente come oggetto "Indicazioni operative per lo svolgimento delle attività didattiche nelle scuole del territorio nazionale in materia di Didattica digitale integrata e di attuazione del decreto del Ministro della pubblica amministrazione 19 ottobre 2020", prevede che la **DDI sia assicurata anche a singoli alunni posti in quarantena opportunamente attestata e riconosciuta e che la modalità sia declinata nel Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI).**

Nel nostro Istituto tale offerta sarà erogata, previa richiesta dei genitori, in almeno una delle seguenti modalità dopo che:

1. **la famiglia avrà comunicato ai docenti o ai referenti Covid che il proprio figlio è in situazione di quarantena o di fragilità legate al Covid**, allegando eventuale documentazione di cui è in possesso.
2. fermo restando quanto già esplicitato nel PIANO per la DDI (approvato dal Collegio docenti il 15 ottobre 2020) ovvero, **l'utilizzo della piattaforma GSuite dell'Istituto** ed in particolare delle applicazioni Classroom/Drive/Meet a partire dalla classe prima.

**Ciascun team docente si impegna quindi ad effettuare una pianificazione settimanale della DDI in cui indica in modo sintetico le attività da svolgere e la modalità didattica prescelta, tra quelle elencate di seguito:**

- 1) **caricamento su Classroom** (modalità asincrona) delle attività didattiche svolte in presenza con il resto della classe (slide di Jamboard, presentazioni Google, documenti Google, file creati dai docenti con programmi quali Word, Powerpoint, foto di quaderni, pagine pdf dei libri digitali, link per l'esecuzione di esercizi interattivi o la visione di video);
- 2) **registrazioni** inerenti alla lezione trattata in classe, inviate tramite classroom (modalità asincrona);
- 3) **collegamento Meet** durante l'orario scolastico con diverse organizzazioni (modalità sincrona):
  - tutta la mattinata con pausa durante l'intervallo e la mensa con eventuale ripresa al pomeriggio;
  - brevi collegamenti di max 30 minuti per volta;
  - momenti di potenziamento individuale con personale in contemporaneità.

La pianificazione da realizzare verrà fatta pervenire ad inizio DDI alla famiglia dell'alunno/i anche attraverso Classroom o mail con indicazione dell'eventuale nickname o link da usare durante i collegamenti in Meet. I docenti di classe valutano il quadro degli interventi didattici complessivi e compilano una tabella oraria in cui vengono indicate le discipline per le quali sono programmate le attività, le modalità scelte ed eventualmente la durata dei collegamenti (variabile in funzione dell'attività). *Vedi esempio allegato 1*

## **DDI in caso di LOCKDOWN / CHIUSURA DI TUTTA LA SCUOLA o SOSPENSIONE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA IN PRESENZA DI UNA CLASSE, SU DISPOSIZIONE DELL'AUSL**

Situazione in cui le attività didattiche in presenza sono sospese e regolamentate nel piano DDI dell'istituto. Vengono di seguito riportate alcune precisazioni riguardo l'organizzazione, la distribuzione delle ore e i collegamenti in Meet che integrano il piano DDI.

### Scuola dell'Infanzia

In considerazione dell'età degli alunni, è fondamentale mantenere il contatto con i bambini e le famiglie; per garantire ciò, gli insegnanti progettano attività compatibili con i materiali e gli spazi domestici a disposizione, pubblicano il materiale didattico (brevi filmati, file audio...) in Gsuite-Drive e creano il link da mandare alle famiglie tramite i rappresentanti; incontrano i bambini e le famiglie via MEET con cadenza variabile a seconda della situazione.

### Scuola Primaria

Si prevede il monte ore settimanale di lezioni sincrone indicato dalle *Linee Guida per la DDI* (10 ore classe prima e 15 ore per le restanti classi) con una rimodulazione dell'unità oraria di 45 minuti per le attività sincrone che ne garantisce circa il 70% sul totale. Per il raggiungimento delle ore saranno programmate delle attività asincrone anche interdisciplinari. I docenti di classe valutano il quadro degli interventi didattici complessivi e compilano una tabella oraria in cui vengono indicate le varie discipline da proporre negli incontri in Meet. *Vedi esempio allegato 2*

### Alunni con disabilità

Il punto di riferimento rimane il Piano educativo individualizzato. I docenti di sostegno si occupano di mantenere l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari o, ove non sia possibile, con la famiglia dell'alunno stesso, mettendo a punto materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza concordate con la famiglia medesima, nonché di monitorare, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI.

### Alunni con DSA e con Bisogni educativi speciali non certificati

Si ribadisce la necessità di prevedere l'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi per i quali si fa riferimento ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati. Per gli alunni con BES non certificati, che si trovino in difficoltà linguistica e/o socioeconomica, il Dirigente scolastico, in caso di necessità da parte dello studente di

strumentazione tecnologica, attiva le procedure per assegnare, in comodato d'uso, eventuali devices presenti nella dotazione scolastica.

Dalle linee ministeriali: "I docenti per le attività di sostegno concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe curando l'interazione tra gli insegnanti e tutte le studentesse e gli studenti, sia in presenza che attraverso la DDI, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire alla studentessa o allo studente con disabilità in accordo con quanto stabilito nel Piano educativo individualizzato".

A tale scopo anche gli insegnanti che si occupano del potenziamento continueranno a seguire i propri alunni in modalità a distanza sincrona ed asincrona. Si precisa che il docente, qualora ne ravvisi l'esigenza e l'opportunità, ha facoltà di fissare incontri in modalità sincrona con la propria classe al fine di recuperare eventuali lezioni non svolte per la partecipazione della classe ad attività programmate dall'Istituto e ricadenti nelle proprie ore di lezione. Tali lezioni costituiscono attività didattica a pieno titolo e pertanto saranno regolarmente registrate sul registro elettronico con annotazione delle presenze.

**Orario dei collegamenti via MEET** per chiusura di tutta la scuola o sospensione dell'attività didattica in presenza di una classe, su disposizione dell'Ausl

L'orario settimanale viene elaborato a partire da quello definitivo e i collegamenti, tranne per casi concordati con il team docenti e espressamente motivati, si svolgono nelle possibili successioni sottoindicate:

1^ collegamento	08:15-09:15
pausa	09:15-09:30
2^ collegamento	09:30-10:30
pausa	10:30-10:45
3^ collegamento	10:45-11:45

**oppure**

1^ collegamento	09:00-10:30
pausa	10:30-11:00
2^ collegamento	11:00-12:30

**N.B.:** solo in casi eccezionali e documentati i collegamenti in Meet si svolgeranno in fasce orarie diverse da quelle indicate o in orario pomeridiano.

## **Indicazioni sulla DDI alle famiglie per una partecipazione sostenibile alle attività didattiche a distanza**

La finalità della Didattica a Distanza è mantenere vivo il dialogo educativo e formativo con gli studenti e con le famiglie; la sfida, trasformare la criticità in opportunità. La didattica a distanza non può certamente sostituire le attività in presenza, né compensare tutto ciò che succede in una normale giornata scolastica, anche solo dal punto di vista emotivo e/o relazionale, ma è comunque uno strumento forte che consente di:

- garantire il diritto all'istruzione;
- mantenere un contatto diretto tra docenti e gruppo classe e tra alunni e alunni;
- attivare metodi e strumenti di apprendimento digitali che in futuro potranno utilmente integrare l'attività in presenza, trasformando così l'attuale momento critico in un laboratorio di creatività didattica ricco di potenziali sviluppi, nell'ottica di una scuola sempre più aperta e inclusiva.

## **Comportamento**

Negli ambienti e-learning, come G Suite, gli studenti abitano un luogo virtuale che è però, al contempo, scuola reale, pertanto si richiede loro di:

- essere educati
- puntuali
- cortesi
- rispettosi della privacy di ciascuno
- attenti ai bisogni degli altri.

È opportuno che gli studenti vivano la didattica a distanza con curiosità, interesse, voglia di mettersi in gioco, ma al contempo con senso di responsabilità, ordine e sollecitudine. Accanto ai docenti, anche le famiglie hanno il compito di verificare che le modalità indicate in questo documento vengano rispettate dai figli, all'interno dell'ambiente domestico, in base al principio della corresponsabilità educativa.

## **Valutazione**

La valutazione delle attività svolte in modalità DDI, compatibilmente con lo stato di salute, concorre alla valutazione quadrimestrale degli alunni, secondo quanto riportato nel Protocollo di valutazione

Nella Nota del MI n. 388 del Capo Dipartimento-Bruschi del 17 marzo 2020 è stato sottolineato in particolare:

- il dovere della valutazione del docente;
- il diritto alla valutazione dell'alunno;
- il ruolo del Consiglio di classe;
- il ruolo della valutazione non sanzionatoria, piuttosto intesa come VALORIZZAZIONE e PERSONALIZZAZIONE;
- il ruolo della valutazione formativa "oltre il voto".

**Allegato 1:** esempio tabella predisposta per attività in Modalità Meet per alunni in quarantena di classe prima.

Per la partecipazione dell'alunno alle attività della classe il team docenti adotta lo strumento della videoconferenza tramite la piattaforma Google Meet. L'alunno parteciperà alle attività della classe per un'ora al giorno (due lezioni da 30 minuti circa) per un totale di 5 ore settimanali secondo il prospetto orario che segue. Il nickname per accedere è .....						
<b>Classe prima</b>	<b><i>lunedì</i></b>	<b><i>martedì</i></b>	<b><i>mercoledì</i></b>	<b><i>giovedì</i></b>	<b><i>venerdì</i></b>	<b><i>sabato</i></b>
8:45 / 9:15	Ambito antropologico	Ambito matematico scientifico	Ambito linguistico	Ambito matematico scientifico	Ambito linguistico	Ambito linguistico
10:45 / 11:15	Ambito matematico-scientifico	Ambito linguistico	Ambito matematico scientifico	L2	Ambito matematico scientifico	ambito antropologico

**Allegato 2 :** esempio tabella per attività in modalità Meet in caso di lockdown / chiusura di tutta la scuola o sospensione dell'attività didattica in presenza di una classe, su disposizione dell'Ausl

<b>DISCIPLINA</b>	<b>CLASSI 1<sup>^</sup></b>	<b>CLASSI 2<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup></b>	<b>CLASSI 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup></b>
ITALIANO	4 ORE	5 ORE	5 ORE
MATEMATICA	3 ORE	5 ORE	5 ORE
INGLESE	30 MINUTI	1 ORA	1 ORA
STORIA	30 MINUTI	1 ORA	1 ORA
GEOGRAFIA	30 MINUTI	1 ORA	1 ORA
SCIENZE	30 MINUTI	1 ORA	1 ORA
IMMAGINE O MUSICA	30 MINUTI	30 MINUTI	30 MINUTI
IRC	30 MINUTI	30 MINUTI	30 MINUTI
<b>TOTALE per SETTIMANA</b>	<b>10 ORE</b>	<b>15 ORE</b>	<b>15 ORE</b>

\*EDUCAZIONE MOTORIA: per la caratteristica della disciplina, si ritiene più efficace proporre attività motorie in modalità asincrona, ad esempio attraverso brevi video, (come già proposto in DAD, grazie anche alla collaborazione degli esperti).