

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

CURRICOLO 2024-25

OBIETTIVI

Questo documento riporta la distribuzione, per ciascuna annualità e quadrimestre, degli obiettivi desunti dalle Indicazioni nazionali per il Curricolo della scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo d'istruzione, correlati ai traguardi di competenza. La scelta è stata effettuata dal Collegio dei docenti.

Gli obiettivi sono sviluppati nella pratica didattica attraverso Unità Formative e Unità di Apprendimento e la relativa valutazione è riportata nel documento di valutazione degli alunni.

ITALIANO

	SCRITTURA	LETTURA	ASCOLTO E PARLATO	ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO	ELEMENTI DI GRAMMATICA
classe 1	<p>1° quadrimestre TRAGUARDO 6 Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura.</p> <p>2° quadrimestre TRAGUARDO 6 Scrivere correttamente parole bisillabe piane, trisillabe piane e con gruppi consonantici.</p>	<p>1° quadrimestre TRAGUARDO 5 Acquisire la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce, sia in quella silenziosa.</p> <p>2° quadrimestre TRAGUARDO 5 Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa.</p>	<p>1° quadrimestre TRAGUARDO 1 Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti.</p> <p>2° quadrimestre TRAGUARDO 2 Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco, un'attività conosciuta.</p>	<p>1° quadrimestre nessun obiettivo</p> <p>2° quadrimestre nessun obiettivo</p>	<p>1° quadrimestre</p> <p>2° quadrimestre TRAGUARDO 10 Riconoscere se una frase è o no coerente.</p>
classe 2	<p>1° quadrimestre TRAGUARDO 6 Scrivere parole e semplici frasi rispettando le principali convenzioni ortografiche.</p> <p>2° quadrimestre TRAGUARDO 6 Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche.</p>	<p>1° quadrimestre TRAGUARDO 4 Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini; comprendere il significato di parole non note in base al testo.</p> <p>2° quadrimestre TRAGUARDO 3 Leggere semplici e brevi testi, sia poetici sia narrativi, prevedendo il</p>	<p>1° quadrimestre TRAGUARDO 1 Prendere la parola negli scambi comunicativi, rispettando i turni di parola dimostrando di avere compreso l'argomento generale.</p> <p>EDUCAZIONE CIVICA</p> <p>2° quadrimestre TRAGUARDO 1 Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta.</p>	<p>1° quadrimestre nessun obiettivo</p> <p>2° quadrimestre nessun obiettivo</p>	<p>1° quadrimestre nessun obiettivo</p> <p>2° quadrimestre TRAGUARDO 10 Riconoscere se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali (soggetto, predicato, complementi necessari).</p>

		contenuto mostrando di saperne cogliere il senso globale.			
classe 3	<p>1° quadrimestre TRAGUARDO 6 Produrre semplici testi funzionali (narrativi e descrittivi) legati a scopi concreti (per utilità personale, per comunicare con altri, per ricordare, ecc.) e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare), seguendo una scaletta e rispettando i principali segni di interpunzione.</p> <p>2° quadrimestre nessun obiettivo</p>	<p>1° quadrimestre TRAGUARDO 3 Comprendere testi di tipo diverso, continui (es. narrativi, descrittivi,...). non continui (es. grafici, tabelle, istruzioni).</p> <p>2° quadrimestre TRAGUARDO 3 Leggere testi (narrativi, descrittivi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.</p>	<p>1° quadrimestre TRAGUARDO 2 Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saper cogliere il senso globale e risporli in modo comprensibile a chi ascolta utilizzando man mano le parole apprese.</p> <p>2° quadrimestre TRAGUARDO 2 Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saper cogliere il senso globale, risporli in ordine cronologico e in modo comprensibile a chi ascolta.</p>	<p>1° quadrimestre nessun obiettivo</p> <p>2° quadrimestre nessun obiettivo</p>	<p>1° quadrimestre</p> <p>2° quadrimestre TRAGUARDO 10 Conoscere le principali parti del discorso variabili (nome, aggettivo, articolo, pronome personale soggetto, verbo).</p>
classe 4	<p>1° quadrimestre TRAGUARDO 6 Produrre testi chiari e coerenti che presentino informazioni essenziali (personaggi, luoghi, tempi, situazioni, azioni) e/o esprimano pensieri ed emozioni, organizzando le idee per punti, seguendo una scaletta (tipologie testuali LETTERA o MAIL, DIARIO, TESTI NARRATIVO e DESCRITTIVO).</p>	<p>1° quadrimestre nessun obiettivo</p>	<p>1° quadrimestre TRAGUARDO 1 Interagire in modo collaborativo in diverse situazioni comunicative di classe, formulando domande, dando risposte esprimendo opinioni in modo chiaro, dimostrando di conoscere le regole del dibattito costruttivo. EDUCAZIONE CIVICA</p>	<p>1° quadrimestre nessun obiettivo</p>	<p>1° quadrimestre TRAGUARDO 8 Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole (parole semplici, derivate, composte), comprendendo le principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze,</p>

	<p>2° quadrimestre TRAGUARDO 6 Rielaborare testi (ad esempio: parafrasare o riassumere un testo, trasformarlo, completarlo) e redigerne di nuovi.</p>	<p>2° quadrimestre TRAGUARDO 4 Ricerca informazioni in testi di diversa natura e provenienza (compresi moduli, orari, grafici, mappe, ecc.) per scopi pratici o conoscitivi, applicando tecniche di supporto alla comprensione (quali, ad esempio, sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe e schemi, ecc.).</p>	<p>2° quadrimestre TRAGUARDO 2 Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione (diretta o trasmessa); comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi dai media (annunci, bollettini,...) formulando domande coerenti per approfondire la comprensione.</p>	<p>2° quadrimestre nessun obiettivo</p>	<p>appartenenza a un campo semantico).</p> <p>2° quadrimestre TRAGUARDO 10 Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice (la cosiddetta frase minima): soggetto, predicato, altri elementi richiesti dal verbo.</p> <p>TRAGUARDO 10 Riconosce in una frase o in un testo le parti del discorso variabili (nome, aggettivo, articolo, pronome, verbo) riconoscerne i principali tratti grammaticali; riconoscere le congiunzioni di uso più frequente (e, ma, infatti, perché, quando).</p>
<p>classe 5</p>	<p>1° quadrimestre Nessun obiettivo</p>	<p>1° quadrimestre TRAGUARDO 3 Leggere vari tipi di testo, utilizzando opportune strategie per analizzare il contenuto al fine di cogliere le informazioni utili a risolvere i nodi</p>	<p>1° quadrimestre TRAGUARDO 1 Raccontare esperienze personali, storie inventate o contenuti disciplinari organizzando il racconto in</p>	<p>1° quadrimestre TRAGUARDO 7 Comprendere l'uso figurato delle parole in particolare nella connessione con le discipline di studio. utilizzando anche il</p>	<p>1° quadrimestre Nessun obiettivo</p>

	<p>2° quadrimestre TRAGUARDO 6 Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi e prestando attenzione alla grafia.</p>	<p>della comprensione anche allo scopo di elaborare un discorso personale.</p> <p>2° quadrimestre Nessun obiettivo</p>	<p>modo chiaro utilizzando una scaletta, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi anche preparando in precedenza l'esposizione.</p> <p>2° quadrimestre Nessun obiettivo.</p>	<p>dizionario per approfondire il senso di parole non conosciute</p> <p>2° quadrimestre Nessun obiettivo</p>	<p>2° quadrimestre TRAGUARDO 10 Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso variabili (nome, aggettivo, articolo, pronome, verbo) e invariabili (preposizione, congiunzione, avverbio, interiezione), riconoscerne i principali tratti grammaticali; riconoscere le congiunzioni di uso più frequente (e, ma, infatti, perché, quando).</p>
--	--	--	--	--	--

MATEMATICA

	NUMERI	SPAZIO E FIGURE	DATI E PREVISIONI	RELAZIONI E FUNZIONI
classe 1	<p>1° quadrimestre TRAGUARDO 1 Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due.</p> <p>2° quadrimestre TRAGUARDO 1 Eeguire mentalmente e in forma scritta semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo (addizione e sottrazione)</p>	<p>1° quadrimestre TRAGUARDO 2 Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche piane in base a una o più proprietà.</p> <p>2° quadrimestre TRAGUARDO 2 Percepire la propria posizione nello spazio al fine di stimare una possibile distanza da persone/oggetti presenti</p>	<p>1° quadrimestre nessun obiettivo</p> <p>2° quadrimestre TRAGUARDO 10 Classificare (numeri), figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini argomentando i passaggi svolti</p>	<p>1° quadrimestre nessun obiettivo</p> <p>2° quadrimestre nessun obiettivo</p>
classe 2	<p>1° quadrimestre TRAGUARDO 1 Eeguire mentalmente e in forma scritta semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo (addizione, sottrazione, addizione ripetuta))</p> <p>2° quadrimestre TRAGUARDO 1</p>	<p>1° quadrimestre TRAGUARDO 2/3 Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche piane e solide osservando, di uno stesso oggetto, punti di vista diversi (dall'alto, di fronte, ecc.)</p> <p>2° quadrimestre TRAGUARDO 2</p>	<p>1° quadrimestre nessun obiettivo</p> <p>2° quadrimestre TRAGUARDO 7</p>	<p>1° quadrimestre nessun obiettivo</p> <p>2° quadrimestre nessun obiettivo</p>

	Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10 al fine di utilizzarle per eseguire rapidamente calcoli mentali e scritti	Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivendo ciò che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché lo compia	Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle	
classe 3	1° quadrimestre TRAGUARDO 10 Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. TRAGUARDO 1 Eseguire mentalmente e in forma scritta semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo	1° quadrimestre nessun obiettivo	1° quadrimestre nessun obiettivo	1° quadrimestre nessun obiettivo
	2° quadrimestre TRAGUARDO 10 Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, (es. con riferimento alle monete).	2° quadrimestre TRAGUARDO 4 Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio TRAGUARDO 4 Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc..) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, ecc..)	2° quadrimestre TRAGUARDO 4	2° quadrimestre nessun obiettivo

<p>classe 4</p>	<p>1° quadrimestre</p> <p>TRAGUARDO 1 Eeguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni.</p>	<p>1° quadrimestre</p> <p>TRAGUARDO 3/4 Descrivere, denominare e riprodurre figure geometriche, utilizzando semplici rappresentazioni; classificarle identificando elementi significativi e distinguendo concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità, angoli e isometrie. CON TECNOLOGIA</p>	<p>1° quadrimestre nessun obiettivo</p>	<p>1° quadrimestre</p> <p>TRAGUARDO 5 Risolvere e rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura, anche utilizzando le quattro operazioni. CON TECNOLOGIA</p>
<p>classe 4</p>	<p>2° quadrimestre</p> <p>TRAGUARDO 10 Operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti. Utilizzare numeri decimali e frazioni per descrivere situazioni quotidiane e per stimare il risultato di una operazione</p>	<p>2° quadrimestre</p> <p>TRAGUARDO 3 Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti (quadrato, rettangolo, triangolo)</p>	<p>2° quadrimestre</p> <p>TRAGUARDO 3 Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, per effettuare misure e stime e passare da un'unità di misura a un'altra, anche nel contesto del sistema monetario.</p>	<p>2° quadrimestre nessun obiettivo</p>
<p>classe 5</p>	<p>1° quadrimestre</p> <p>2° quadrimestre</p>	<p>1° quadrimestre</p> <p>TRAGUARDO 3 Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule, (comprese le formule inverse) o altri procedimenti (trapezi)</p> <p>2° quadrimestre</p>	<p>1° quadrimestre</p> <p>TRAGUARDO 3 Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, capacità, masse, per effettuare misure e stime</p> <p>2° quadrimestre</p>	<p>1° quadrimestre</p> <p>TRAGUARDO 3</p>

	TRAGUARDO 10/11 Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.	TRAGUARDO 3 Determinare l'area di rettangoli, triangoli e di altre figure per scomposizione o utilizzando le più comuni formule.		2° quadrimestre TRAGUARDO 5/6 Riconoscere relazioni e dati, utilizzare rappresentazioni, anche sul piano cartesiano, per ricavare moda e media aritmetica al fine di cominciare ad argomentare sulla probabilità di un determinato risultato..
--	--	--	--	--

SCIENZE

	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI (ENTRO 3) OGGETTI MATERIALI E TRASFORMAZIONI (ENTRO 5)	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE
classe 1	1 quadrimestre nessun obiettivo	1 quadrimestre nessun obiettivo	1 quadrimestre TRAGUARDO 1 Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.
	2 quadrimestre TRAGUARDO 7/8 Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà, applicando prime forme di riciclo dei diversi materiali (raccolta differenziata). EDUCAZIONE CIVICA	2 quadrimestre nessun obiettivo	2 quadrimestre nessun obiettivo
classe 2	1 quadrimestre nessun obiettivo	1 quadrimestre nessun obiettivo	1 quadrimestre TRAGUARDO 5/6 Riconoscere in altri organismi viventi (animali e piante), in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri (fame, sete, dolore, movimento, freddo e caldo, ecc.). (OSSERVAZIONE DI INSETTI ALLO STEREO MICROSCOPIO, LOMBRICHI: INGEGNERI DEL TERRENO)

classe 2	2 quadrimestre nessun obiettivo	2 quadrimestre TRAGUARDO 3/5 Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, realizzando semine in terrari e orti, ecc. Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali. (Ad esempio: semina e germinazione di fagioli, anche con la serra)	2 quadrimestre nessun obiettivo
classe 3	1 quadrimestre nessun obiettivo 2 quadrimestre TRAGUARDO 2 Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore, ecc (LA BAVA DI DRAGO, TRAVASI DI ACQUA COLORATA, LA SABBIA CINETICA, LATTE MAGICO, TORNADO IN UNA BOTTIGLIA, SFERA AL PLASMA, L'ACQUA CHE CAMMINA, IL CICLO DELL'ACQUA; GONFIAMO/SGONFIAMO UN PALLONCINO, RAZZO DI TE, UNA BARCA A PROPULSIONE D'ARIA, IL FUOCO BRUCIA L'OSSIGENO, L'OSSIDAZIONE DI UNA MELA; IL DISCO DI NEWTON)	1 quadrimestre TRAGUARDO 1/2 Riconoscere le trasformazioni ambientali naturali, anche con uscite all'esterno, (ad opera del Sole, di agenti atmosferici, dell'acqua, ecc.) e quelle ad opera dell'uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione, ecc.) EDUCAZIONE CIVICA e SERRA 2 quadrimestre nessun obiettivo	1 quadrimestre nessun obiettivo 2 quadrimestre nessun obiettivo

<p>classe 4</p>	<p>1 quadrimestre TRAGUARDO 3/4 Individuare le proprietà di alcuni materiali come, ad esempio: la durezza, il peso, l'elasticità, la trasparenza, la densità, ecc.; realizzare sperimentalmente semplici soluzioni in acqua (acqua e zucchero, acqua e inchiostro, ecc.)</p> <p>LA CROMATOGRAFIA SU CARTA, MISCUGLI OMOGENEI E ETEROGENEI)</p> <p>TECNOLOGIA</p> <p>2 quadrimestre nessun obiettivo</p>	<p>1 quadrimestre TRAGUARDO 2/7 Conoscere la struttura del suolo sperimentando con rocce, sassi e terricci. Osservare le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente, con particolare attenzione alle trasformazioni ambientali dovute all'azione modificatrice dell'uomo.</p> <p>(LA PERMEABILITÀ DEI SUOLI, VULCANO SOTTOMARINO, ERUZIONE DI UN VULCANO DI SUPERFICIE, COSTRUIAMO CRISTALLI, ALLA SCOPERTA DELLA VELOCITÀ DI DIFFUSIONE, BARCA A PROPULSIONE DI SAPONE, LA TENSIONE SUPERFICIALE, LA MONETA AVIDA)</p> <p>TECNOLOGIA</p> <p>2 quadrimestre nessun obiettivo</p>	<p>1 quadrimestre nessun obiettivo</p> <p>2 quadrimestre TRAGUARDO 5 Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali</p> <p>PERCORSO STEM (MODELLIZZAZIONE DI MICRORGANISMI BATTERICI, PREPARAZIONE DI UN VETRINO PER MICROSCOPIA E OSSERVAZIONE DI CELLULE EUCARIOTICHE ANIMALI E PROCARIOTICHE-BATTERICHE, PREPARAZIONE DI UN VETRINO PER MICROSCOPIA E OSSERVAZIONE DI CELLULE EUCARIOTICHE VEGETALI, OSSERVAZIONE DI PROTISTI AL MICROSCOPIO OTTICO, LABORATORIO DI OSSERVAZIONE DI FOGLIE E FIORI)</p> <p>SERRA</p>
------------------------	---	---	--

<p>classe 5</p>	<p>1 quadrimestre TRAGUARDO 2/3 Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: peso, forza, movimento, temperatura, calore, energia e saper utilizzare semplici strumenti di misura convenzionali.</p> <p>PERCORSO STEM: MISURIAMO LA FORZA PESO, LA SPINTA (FORZA) DI ARCHIMEDE, AZIONE E REAZIONE, L'ANELLO DI GRAVESANDE, ALLA SCOPERTA DELLA FORZA DI LORENTZ: IL MOTORE ELETTRICO, UNA FORZA INVISIBILE: IL CAMPO MAGNETICO, VERSARE L'INVISIBILE, DECOMPOSIZIONE DI PEROSSIDO DI IDROGENO AD OPERA DI MICRORGANISMI MICETI, EVOCHIAMO IL SERPENTE DEL FARAONE, UNA PILA... CITRICA, CALCE VIVA E CALCE SPENTA; LA FOTOSINTESI PRODUCE OSSIGENO</p> <p>2 quadrimestre nessun obiettivo</p>	<p>1 quadrimestre TRAGUARDO 4/8 Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi col corpo o semplici modellini. (COSTRUIAMO UN MODELLO DI SISTEMA SOLARE) TECNOLOGIA</p> <p>2 quadrimestre nessun obiettivo</p>	<p>1 quadrimestre nessun obiettivo</p> <p>2 quadrimestre TRAGUARDO 4/6 Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente; costruire modelli plausibili sul funzionamento dei diversi apparati, elaborare primi modelli intuitivi di struttura cellulare. Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio. (ESTRAZIONE DI DNA DA LIEVITO; SEMINA DI LIEVITI E MICRORGANISMI SU PIASTRE DI AGAR-AGAR)</p>
------------------------	---	---	--

TECNOLOGIA

	VEDERE E OSSERVARE	PREVEDERE E IMMAGINARE	INTERVENIRE E TRASFORMARE
classe 4	<p>1 quadrimestre TRAGUARDO 1 Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni CON SCIENZE</p> <p>2 quadrimestre TRAGUARDO 7 Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica EDUCAZIONE CIVICA</p>	<p>1 quadrimestre TRAGUARDO 2 Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe. CON SCIENZE</p> <p>2 quadrimestre TRAGUARDO 5/7 Utilizzare la rete internet in modo consapevole e critico per individuare informazioni fondamentali e utili a organizzare una gita o una visita a un museo EDUCAZIONE CIVICA</p>	<p>1 quadrimestre nessun obiettivo</p> <p>2 quadrimestre nessun obiettivo</p>
classe 5	<p>1 quadrimestre nessun obiettivo</p> <p>2 quadrimestre nessun obiettivo</p>	<p>1 quadrimestre TRAGUARDO 3/6 Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti, anche pianificando una semplice nuova fabbricazione. CON SCIENZE</p> <p>2 quadrimestre nessun obiettivo</p>	<p>1 quadrimestre nessun obiettivo</p> <p>2 quadrimestre TRAGUARDO 4 Utilizzare semplici procedure per la selezione e la presentazione degli alimenti</p>

STORIA

	USO DELLE FONTI	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	STRUMENTI CONCETTUALI	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE
classe 1	<p>1 quadrimestre nessun obiettivo</p> <p>2 quadrimestre nessun obiettivo</p>	<p>1 quadrimestre TRAGUARDO 4 E TRAGUARDO 7 Orientarsi correttamente nelle temporalità della vita quotidiana (prima-dopo- ieri- oggi - domani)</p> <p>2 quadrimestre TRAGUARDO 4 E TRAGUARDO 7 Orientarsi correttamente nelle temporalità della vita quotidiana (cicli temporali, mutamenti)</p>	<p>1 quadrimestre nessun obiettivo</p> <p>2 quadrimestre nessun obiettivo</p>	<p>1 quadrimestre nessun obiettivo</p> <p>2 quadrimestre nessun obiettivo</p>
classe 2	<p>1 quadrimestre nessun obiettivo</p> <p>2 quadrimestre nessun obiettivo</p>	<p>1 quadrimestre TRAGUARDO 4 E TRAGUARDO 7 Rappresentare graficamente e verbalmente fatti vissuti e narrati, riconoscendone le relazioni (contemporaneità, durate, periodi)</p> <p>2 quadrimestre TRAGUARDO 3 Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale...)</p>	<p>1 quadrimestre nessun obiettivo</p> <p>2 quadrimestre nessun obiettivo</p>	<p>1 quadrimestre nessun obiettivo</p> <p>2 quadrimestre nessun obiettivo</p>
classe 3	<p>1 quadrimestre TRAGUARDO 2 Individuare le tracce storiche e ricavarne informazioni al fine di produrre conoscenze sul passato della Terra e dell'uomo</p>	<p>1 quadrimestre nessun obiettivo</p>	<p>1 quadrimestre TRAGUARDO 6 Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi, di storie, racconti</p>	<p>1 quadrimestre nessun obiettivo</p>

	2 quadrimestre nessun obiettivo	2 quadrimestre TRAGUARDO 3 e 7 Leggere e usare cronologie (es. linea del tempo) e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.	2 quadrimestre	2 quadrimestre TRAGUARDO 8 e 5 Riassumere in modo semplice e coerente le conoscenze storiche acquisite e le organizza in semplici schemi temporali.
classe 4	1 quadrimestre nessun obiettivo 2 quadrimestre nessun obiettivo	1 quadrimestre Nessun obiettivo 2 quadrimestre TRAGUARDO 9 Costruire e confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate al fine di trovarne somiglianze e differenze EDUCAZIONE CIVICA	1 quadrimestre Traguardo 3 Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo - dopo Cristo). 2 quadrimestre	1 quadrimestre nessun obiettivo 2 quadrimestre TRAGUARDO 6 Ricavare informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici, consultando testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali, al fine di produrre una sintesi personale
classe 5	1 quadrimestre nessun obiettivo 2 quadrimestre nessun obiettivo	1 quadrimestre nessun obiettivo 2 quadrimestre nessun obiettivo	1 quadrimestre Traguardo 1, 5 e 10 Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, anche in relazione al presente. EDUCAZIONE CIVICA 2 quadrimestre TRAGUARDO 2 Riconoscere le tracce storiche presenti nel territorio TRAGUARDO 2 Conoscere il patrimonio artistico e culturale	1 quadrimestre 2 quadrimestre TRAGUARDO 8 Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, in forma scritta e orale rispetto ad argomenti studiati, usando il linguaggio specifico della disciplina

GEOGRAFIA

	ORIENTAMENTO	LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	PAESAGGIO	REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE
classe 1	<p>1 quadrimestre TRAGUARDO 2 Individuare la propria posizione nello spazio al fine di stimare una possibile distanza da persone/oggetti presenti</p> <p>TRAGUARDO 2 Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, dentro/fuori)</p> <p>2 quadrimestre TRAGUARDO 1 Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).</p>	<p>1 quadrimestre nessun obiettivo</p> <p>2 quadrimestre nessun obiettivo</p>	<p>1 quadrimestre nessun obiettivo</p> <p>2 quadrimestre nessun obiettivo</p>	<p>1 quadrimestre nessun obiettivo</p> <p>2 quadrimestre nessun obiettivo</p>

classe 2	<p>1 quadrimestre nessun obiettivo</p> <p>2 quadrimestre nessun obiettivo</p>	<p>1 quadrimestre nessun obiettivo</p> <p>2 quadrimestre TRAGUARDO 3 Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino. TRAGUARDO 2 Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante</p>	<p>1 quadrimestre TRAGUARDO 4 Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta</p> <p>2 quadrimestre nessun obiettivo</p>	<p>1 quadrimestre TRAGUARDO 6 Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni EDUCAZIONE CIVICA</p> <p>2 quadrimestre nessun obiettivo</p>
classe 3	<p>1 quadrimestre nessun obiettivo</p> <p>2 quadrimestre nessun obiettivo</p>	<p>1 quadrimestre nessun obiettivo</p> <p>2 quadrimestre nessun obiettivo</p>	<p>1 quadrimestre TRAGUARDO 5 Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici (creati dall'uomo) caratteristici del proprio territorio regionale. EDUCAZIONE CIVICA E SCIENZE</p> <p>2 quadrimestre nessun obiettivo</p>	<p>1 quadrimestre nessun obiettivo</p> <p>2 quadrimestre TRAGUARDO 6 Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva. EDUCAZIONE CIVICA</p>

<p>classe 4</p>	<p>1 quadrimestre TRAGUARDO 1 Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole anche in attività esterne allo spazio classe</p> <p>2 quadrimestre nessun obiettivo</p>	<p>1 quadrimestre TRAGUARDO 7 Analizzare i principali caratteri fisici del territorio italiano interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici</p> <p>2 quadrimestre TRAGUARDO 7 Analizzare i principali caratteri fisici del territorio italiano interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici</p>	<p>1 quadrimestre nessun obiettivo</p> <p>2 quadrimestre nessun obiettivo</p>	<p>1 quadrimestre nessun obiettivo</p> <p>2 quadrimestre nessun obiettivo</p>
<p>classe 5</p>	<p>1 quadrimestre nessun obiettivo</p> <p>2 quadrimestre nessun obiettivo</p>	<p>1 quadrimestre TRAGUARDO 2 Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia rispetto all' Europa e al mondo</p> <p>2 quadrimestre TRAGUARDO 4 Localizzare le caratteristiche fisiche principali dei diversi continenti e degli oceani al fine di determinare semplici relazioni.</p> <p>TRAGUARDO 2 Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia rispetto all' Europa e al mondo</p>	<p>1 quadrimestre nessun obiettivo</p> <p>2 quadrimestre TRAGUARDO 5 Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.</p>	<p>1 quadrimestre TRAGUARDO 2 Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano</p> <p>2 quadrimestre nessun obiettivo</p>

	MUSICA	ARTE E IMMAGINE	EDUCA. FISICA
classe 1	<p>1 quadrimestre Articolare combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche applicando schemi elementari ed eseguendoli con la voce, il corpo e semplici strumenti</p> <p>2 quadrimestre Articolare combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche applicando schemi elementari ed eseguendoli con la voce, il corpo e semplici strumenti</p>	<p>1 quadrimestre Organizzare e gestire lo spazio grafico e colorare rispettando i confini.</p> <p>2 quadrimestre Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli aspetti formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.</p>	<p>1 quadrimestre Padroneggiare schemi motori di base e partecipare ai giochi rispettandone le regole.</p> <p>EDUCAZIONE CIVICA</p> <p>2 quadrimestre Padroneggiare schemi motori di base e partecipare ai giochi rispettandone le regole.</p> <p>EDUCAZIONE CIVICA</p>
classe 2	<p>1 quadrimestre Esplorare le diverse possibilità espressive della voce e di oggetti sonori imparando ad ascoltare se stesso e gli altri.</p> <p>2 quadrimestre Esplorare le diverse possibilità espressive della voce e di oggetti sonori imparando ad ascoltare se stesso e gli altri.</p>	<p>1 quadrimestre Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici</p> <p>2 quadrimestre Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici</p>	<p>1 quadrimestre Padroneggiare schemi motori di base e partecipare ai giochi rispettandone le regole.</p> <p>2 quadrimestre Padroneggiare schemi motori di base e partecipare ai giochi rispettandone le regole.</p>
classe 3	<p>1 quadrimestre Esplorare gli eventi sonori, le possibilità espressive del corpo, dei materiali e degli strumenti musicali imparando ad ascoltare se stesso e gli altri.</p>	<p>1 quadrimestre Esprimere un'esperienza personale utilizzando semplici tecniche grafico-pittoriche, con materiali a disposizione.</p>	<p>1 quadrimestre Utilizzare e coordinare attraverso il gioco diversi schemi motori combinati tra di loro, rispettando le regole condivise.</p>

	<p>2 quadrimestre Esplorare gli eventi sonori, le possibilità espressive del corpo, dei materiali e degli strumenti musicali imparando ad ascoltare se stesso e gli altri.</p>	<p>2 quadrimestre Esprimere un'esperienza personale utilizzando semplici tecniche grafico-pittoriche, con materiali a disposizione</p>	<p>2 quadrimestre Utilizzare e coordinare attraverso il gioco diversi schemi motori combinati tra di loro, rispettando le regole condivise.</p>
classe 4	<p>1 quadrimestre Ascoltare, descrivere, ed eseguire da solo o in gruppo semplici brani musicali anche appartenenti a culture differenti.</p> <p>2 quadrimestre Ascoltare, descrivere, ed eseguire da solo o in gruppo semplici brani musicali anche appartenenti a culture differenti.</p>	<p>1 quadrimestre Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi</p> <p>2 quadrimestre Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi</p>	<p>1 quadrimestre Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive delle diverse attività proposte.</p> <p>2 quadrimestre Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive delle diverse attività proposte.</p>
classe 5	<p>1 quadrimestre Eseguire da solo o in gruppo semplici brani musicali curandone l'intonazione, l'espressività anche utilizzando semplici strumenti.</p> <p>2 quadrimestre Eseguire da solo o in gruppo semplici brani musicali curandone l'intonazione, l'espressività anche utilizzando semplici strumenti.</p>	<p>1 quadrimestre Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi</p> <p>2 quadrimestre Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi</p>	<p>1 quadrimestre Partecipare alle attività e ai giochi di squadra collaborando con gli altri e accettando vittorie e sconfitte. EDUCAZIONE CIVICA</p> <p>2 quadrimestre Partecipare alle attività e ai giochi di squadra collaborando con gli altri e accettando vittorie e sconfitte. EDUCAZIONE CIVICA</p>

INGLESE

	LISTENING & SPEAKING (ASCOLTO E PARLATO)	READING & WRITING (LETTURA E SCRITTURA)
classe 1	<p>1° quadrimestre TRAGUARDI 1 e 2 Comprendere semplici vocaboli, istruzioni ed espressioni e produrre parole di uso quotidiano.</p> <p>2° quadrimestre TRAGUARDI 1 e 2 Comprendere semplici vocaboli, istruzioni ed espressioni e produrre parole di uso quotidiano.</p>	<p>1° quadrimestre nessun obiettivo</p> <p>2° quadrimestre nessun obiettivo</p>
classe 2	<p>1° quadrimestre TRAGUARDO 4 Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.</p> <p>2° quadrimestre TRAGUARDO 3 Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</p>	<p>1° quadrimestre nessun obiettivo</p> <p>2° quadrimestre nessun obiettivo</p>
classe 3	<p>1° quadrimestre nessun obiettivo</p> <p>2° quadrimestre TRAGUARDO 5 Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.</p>	<p>1° quadrimestre TRAGUARDO 1 Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</p> <p>2° quadrimestre TRAGUARDO 2 Scrivere parole di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.</p>

classe 4	<p>1° quadrimestre TRAGUARDO 2 Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.</p> <p>2° quadrimestre TRAGUARDO 3 Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.</p>	<p>1° quadrimestre nessun obiettivo</p> <p>2° quadrimestre TRAGUARDO 1 Leggere e comprendere brevi e semplici testi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</p>
classe 5	<p>1° quadrimestre TRAGUARDO 3 Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</p> <p>2° quadrimestre TRAGUARDI 1 e 4 Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, frasi di uso quotidiano e testi multimediali e identificare parole chiave ed il senso generale.</p>	<p>1° quadrimestre nessun obiettivo</p> <p>2° quadrimestre TRAGUARDI 2 E 5 Scrivere messaggi in forma comprensibile, rispettando regole linguistiche e intenzioni comunicative.</p>

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE PRIMA

Ob. 1° quadrimestre

Educazione fisica

Padroneggiare schemi motori di base e partecipare ai giochi rispettandone le regole.

Ob. 2° quadrimestre

Scienze

Definire e classificare oggetti in base alle loro proprietà
Praticare forme di riutilizzo e riciclaggio dei materiali (raccolta differenziata)

CLASSE SECONDA

Italiano

Prendere la parola negli scambi comunicativi, rispettando i turni di parola dimostrando di avere compreso l'argomento generale

Geografia

Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni

CLASSE TERZA

Geografia

Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici (creati dall'uomo) caratteristici del proprio territorio regionale.

Geografia

Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.

CLASSE QUARTA

Italiano

Interagire in modo collaborativo in diverse situazioni comunicative di classe, formulando domande, dando risposte esprimendo opinioni in modo chiaro, dimostrando di conoscere le regole del dibattito costruttivo

Tecnologia

Utilizzare la rete internet in modo consapevole e critico per individuare informazioni fondamentali e utili a organizzare una gita o una visita a un museo
Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica

CLASSE QUINTA

Storia

Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, anche in rapporto al presente

(ob. riferito anche alla Costituzione e all'organizzazione dello Stato).

Ed. fisica

Partecipare alle attività e ai giochi di squadra collaborando con gli altri e accettando vittorie e sconfitte.

RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE PRIMA

Ob. 1° quadrimestre

Il linguaggio religioso

- Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà della tradizione popolare.

Ob. 2° quadrimestre

Il linguaggio religioso

- Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà della tradizione popolare.

CLASSE SECONDA

Dio e l'uomo

- Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.

Dio e l'uomo

- Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.

CLASSE TERZA

La Bibbia e le altre fonti

- Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli.

La Bibbia e le altre fonti

- Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli.

CLASSE QUARTA

Il linguaggio religioso

- Intendere il senso religioso del Natale (e della Pasqua), a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.

La Bibbia e le altre fonti

- Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.

CLASSE QUINTA***Dio e l'uomo***

- Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.

Dio e l'uomo

- Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.